



Revista de la Escuela de  
Ciencias de la Educación



ISSN 2362-3349 (edición electrónica)

**Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación  
Facultad de Humanidades y Artes (UNR)  
Entre Ríos 758 2000 – Rosario (ARGENTINA)**

**Contacto: [revistacseducacion@gmail.com](mailto:revistacseducacion@gmail.com) / [comiteeditorial@gmail.com](mailto:comiteeditorial@gmail.com)  
ISSN 2362-3349 (edición electrónica)  
ISSN 1851-6297 (edición papel)**

**<http://www.revistacseducacion.unr.edu.ar/>  
Desde este año**

Inicio > [Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación](#)

# Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación

La [Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación](#) es un medio de difusión de la Escuela de Ciencias de la Educación de la [Facultad de Humanidades y Artes](#) de la [Universidad Nacional de Rosario](#) (Argentina).

De carácter interdisciplinario, se basa en la producción y divulgación del conocimiento generado por docentes, investigadores, graduados y estudiantes de nuestra carrera de la Facultad de Humanidades y Artes.

Invita a participar a otras Universidades Nacionales y Extranjeras cuyos temas sean de interés para la formación de profesores, de docentes-investigadores, que aborden problemáticas articuladas y de interés al campo educativo.

La Revista es de publicación anual y cuenta con ISSN (CAICYT-CONICET).

## CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos ▼

Buscar

Examinar

- [Por número](#)
- [Por autor/a](#)
- [Por título](#)

## USUARIO/A

Nombre de usuario/a

Contraseña

No cerrar sesión

Iniciar sesión

[Ayuda de la revista](#)

Inicio > **Acerca de la revista**

## Acerca de la revista

---

### Contactos

- » [Contacto](#)
- » [Consejo de redacción](#)

### Políticas

- » [Políticas de sección](#)
- » [Política de acceso abierto](#)
- » [Comité Editorial](#)
- » [Comité Científico-Académico](#)
- » [Árbitros colaboradores de 2008 a la actualidad](#)

### Envíos

- » [Envíos en línea](#)
- » [Directrices para autores/as](#)
- » [Declaración de privacidad](#)

### Otro

- » [Patrocinadores de la revista](#)
- » [Mapa del sitio](#)
- » [Acerca de este sistema de publicación](#)

Inicio > Archivos > **núm. 8 (2013)**

## núm. 8 (2013)

---

### Tabla de contenidos

#### Presentación

[¿PUEDE SER LA UNIVERSIDAD DE HOY LA DE MAÑANA?](#)

*Francisco Martínez Sánchez*

---

[PDF](#)

#### Introducción

[Introducción](#)

*Susana Copertari*

---

[PDF](#)

#### Artículos

[LAS RELACIONES INTERSUBJETIVAS Y SU VINCULACIÓN CON EL RIESGO EDUCATIVO: RASGOS DE ESTILO Y CULTURA DE LA ESCUELA ESTUDIADA](#)

*Pablo Bulfon*

[PDF](#)

[EL DISCURSO DEL PODER EN LA NORMA. Comparación de los reglamentos de la Escuela San Antonio de Padua, del Colegio Nacional Buenos Aires y de los Centros Educativos de Nivel Secundario –CENS–, desde la perspectiva del análisis del discurso](#)

*Ana Cristina Guimarães, Diego Ezequiel Litvinoff*

[PDF](#)

[POSICIONAMIENTOS ÉTICOS EN EDUCACIÓN Y NUEVOS FORMATOS ESCOLARES PARA UNA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA](#)

*Irma Leonor Kundt*

[PDF](#)

[INTERSUBJETIVIDAD PEDAGÓGICA](#)

*Graciela Castilla*

[PDF](#)

[EL DEVENIR MUJER: DE CONTRADICCIONES Y DEMÁS PARADOJAS](#)

*Micaela Pellegrini*

[PDF](#)

[EGRESADOS DE ESCUELAS MEDIAS DE LA PROVINCIA DE NEUQUÉN. SENTIDOS SOBRE EL MUNDO DEL TRABAJO, EL TRABAJO Y LA ESCUELA EN LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO](#)

*Natalia Fernández*

[PDF](#)

<a href="#"><u>LA EDUCACIÓN SUPERIOR CUBANA HACIA NUEVOS RETOS EN EL ACTUAL MILENIO. PROPUESTA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE VALORES COMUNICATIVOS Y DE IDENTIDAD EN ESTUDIANTES NO HISPANOHABLANTES QUE CURSAN ESTUDIOS EN CUBA</u></a>	<a href="#">PDF</a>
<i>María Caridad Calvo Vázquez, Rebeca de Armas Marrero, Milagros Agripina Catalá Llinás</i>	
<a href="#"><u>EL CURRÍCULUM UNIVERSITARIO EN TORNO A LA FORMACIÓN INTEGRAL</u></a>	<a href="#">PDF</a>
<i>Silvia Morelli</i>	
<a href="#"><u>DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN SUPERIOR: UN RECORRIDO POR LAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (1986-1990)</u></a>	<a href="#">PDF</a>
<i>María del Carmen Fernández</i>	
<a href="#"><u>EL TRABAJO EXPERIMENTAL EN FÍSICA COMO ESTRATEGIA DE MOTIVACIÓN. UN TRABAJO DE AÑOS</u></a>	<a href="#">PDF</a>
<i>María Virginia Walz, Rosa María Weisz, Roberto Luis Albarenque</i>	
<a href="#"><u>UN ANÁLISIS SOBRE NUEVAS IMPLEMENTACIONES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN</u></a>	<a href="#">PDF</a>
<i>Silvia Caronía, Graciela C. Lombardo, Roxana Verónica Operuk</i>	
<a href="#"><u>TENSIONES Y DESAFÍOS EN TORNO A LA MASIFICACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA. REFLEXIONES A PARTIR DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA EN LA CIUDAD DE NEUQUÉN</u></a>	<a href="#">PDF</a>
<i>María Delfina Garino</i>	

---

## Reseña de Libros

<a href="#"><u>ENCUENTROS DE ALTERIDAD, PEDAGOGÍA Y POLÍTICA</u></a>	<a href="#">PDF</a>
<i>Marcela Ginestet, Noelia Rozanski</i>	
<a href="#"><u>URBANIDADES Y ESCUELA</u></a>	<a href="#">PDF</a>
<i>Paula C. Caldo</i>	
<a href="#"><u>"EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS A DISTANCIA. PRAXIS, VISIONES Y HORIZONTES"</u></a>	<a href="#">PDF</a>
<i>Virginia Scotta</i>	

2011



[núm. 6 \(2011\)](#)

Inicio > Archivos

# Archivos

2013



[núm. 8 \(2013\)](#)

2010



[núm. 5 \(2010\)](#)

2009



[núm. 4 \(2009\): Edición Especial](#)

2012



[núm. 7 \(2012\)](#)

2008



[núm. 3 \(2008\)](#)

2007



[núm. 2 \(2007\)](#)

2006



[núm. 1 \(2006\)](#)

2005



[2005: núm. 0](#)

# Directrices para autores/as

## ENVÍO DE CONTRIBUCIONES

**Sólo serán considerados, para su evaluación, los trabajos inéditos, originales y que cumplan estrictamente con las normativas contempladas en los requisitos que se exponen a continuación:**

La Revista está registrada en el CAICYT-CONICET con ISSN 1851-6297 y obra en el catálogo del Latindex, con tramitación de Indexación por el Sistema de Indexación del Latindex, por lo cual se requiere que:

Los autores envíen su contribución vía e-mail, dirigiendo el mismo al correo electrónico del Comité de Ética de la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación ([comiteetico@unsa.edu.ar](mailto:comiteetico@unsa.edu.ar)), editado por los señores doctores:

## NORMAS DE PUBLICACIÓN

Los artículos enviados no podrán tener más de 3 (tres) autores.

El trabajo se realizará con procesador Word 6.0 o superior.

La extensión de los artículos deberá ser de entre 5.000 y 8.000 palabras, incluyéndose en esta extensión el resumen, notas, referencias bibliográficas, cuadros, gráficos, figuras, etc.

## PROCESO DE EVALUACIÓN

En una primera instancia el artículo será sometido a un contralor interno por el Comité de Redacción para evaluar si reúne los requisitos formales solicitados. El trabajo que no reúna los requisitos será dado de baja.

En una segunda instancia la evaluación de los trabajos se realizará de acuerdo con el sistema de Referato con doble anonimato y triple en el caso de desempate.

A partir de la fecha de cierre de la presente convocatoria se enviarán las contribuciones recibidas a especialistas en la temática para dar inicio al

## RESPONSABILIDAD DE LOS AUTORES

Los autores serán los únicos responsables del contenido, así como de la opción elegida para el envío, del trabajo. Los autores se verán obligados a entregar el mismo de acuerdo a los lineamientos normados por el Comité Editorial y se comprometerán a realizar los ajustes que sean señalados por el Comité de Ética en el tiempo fijado por éste.

Los autores deberán estar atentos para resolver las dudas y propuestas que presenten los árbitros, el Comité Editorial o el Editor. Si se enviaran

## NOTA DE ACEPTACIÓN O COMPROMISO DE CESIÓN DE DERECHOS PATRIMONIALES DE AUTOR Y DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERESES

Los compromisos que se asumen como autores son que:

1. Los que abajo firman, están de acuerdo en someter a evaluación bajo los criterios establecidos por la Política Editorial de la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, el artículo que se presenta bajo el título: .....
2. El artículo es original, inédito y no se ha, ni está sometido a evaluación en otra revista.
3. Los principios éticos de la investigación se han procurado tanto en el procedimiento mismo del estudio como en este artículo que da cuenta